

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 02 de 2026		Acta No:	Hora Inicio: 7:00 am	Hora Fin: 10:00 am
Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE San Joaquín				
Responsable: John William Vergara Orrego			Elaborado por: John William Vergara Orrego	
Proceso / Subproceso / Actividad:				
Lugar: IE San Joaquín				
AGENDA	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			
	11.			
	12.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN				
ACTA DE REUNIÓN Institución Educativa San Joaquín Fecha: marzo 02 de 2026 Hora de inicio: 6:30 AM Lugar: Instalaciones de la Institución Educativa San Joaquín Asistentes: Líder de Bilingüismo del Municipio de Pereira Directivas de la Institución Educativa San Joaquín Coordinador(a) académico(a) Docentes titulares de Preescolar y Básica Primaria Practicantes asignados al Proyecto Escuela Bilingüe				

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 02 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 7:00 am	Hora Fin: 10:00 am
Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE San Joaquín			
1. Objetivos de la visita			
La presente visita tuvo como objetivo principal verificar y asegurar el normal desarrollo del Proyecto Escuela Bilingüe en la Institución Educativa San Joaquín, garantizando que el proceso se esté ejecutando conforme a los lineamientos establecidos por el municipio y que los practicantes vinculados al proyecto se encuentren debidamente asignados a sus respectivos grupos. De manera específica, la jornada se propuso: Confirmar la asignación efectiva de todos los practicantes a los grados y grupos correspondientes. Revisar la articulación entre practicantes y docentes titulares en los niveles de preescolar y básica primaria. Identificar posibles novedades administrativas o pedagógicas que puedan afectar el normal desarrollo del proyecto. Brindar acompañamiento institucional y respaldo al equipo docente frente a la implementación del proceso bilingüe. Reafirmar el compromiso del municipio con la continuidad y calidad del Proyecto Escuela Bilingüe.			
2. Instalación y contextualización de la visita			
La jornada inició con la presencia del Líder de Bilingüismo del municipio de Pereira en las instalaciones de la Institución Educativa San Joaquín, donde fue recibido por las directivas institucionales. En este primer espacio, el Líder de Bilingüismo explicó que la visita se enmarca dentro del cronograma de seguimiento y control del Proyecto Escuela Bilingüe, cuyo propósito es acompañar de manera cercana a las instituciones educativas para garantizar que los procesos se desarrollen con normalidad, eficiencia y coherencia pedagógica. Asimismo, se destacó que este tipo de visitas no tiene un carácter sancionatorio, sino preventivo y de fortalecimiento institucional, buscando anticipar posibles dificultades y brindar soluciones oportunas.			
3. Verificación de asignación de practicantes			
Posteriormente, se realizó la revisión detallada del listado de practicantes asignados a la institución, verificando su distribución por grados, jornadas y grupos. Se contrastó la información oficial con la realidad operativa de la institución, confirmando que cada practicante cuenta con un grupo específico asignado y un docente titular de referencia. Durante este proceso se revisaron aspectos como:			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 02 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 7:00 am	Hora Fin: 10:00 am
Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE San Joaquín			
Número total de practicantes vinculados al proyecto. Distribución equitativa por niveles (preescolar y básica primaria). Horarios establecidos para el acompañamiento en aula. Registro de asistencia y cumplimiento de responsabilidades. Se constató que, en términos generales, los practicantes se encuentran debidamente ubicados en sus respectivos grupos, apoyando el desarrollo de actividades en lengua extranjera y fortaleciendo las dinámicas pedagógicas orientadas al bilingüismo. 4. Articulación pedagógica y acompañamiento En un espacio posterior, el Líder de Bilingüismo sostuvo un diálogo con docentes titulares y practicantes, con el fin de evaluar la articulación pedagógica entre ambos. Se enfatizó la importancia de la planeación conjunta, la comunicación permanente y la claridad en los roles dentro del aula. Los docentes manifestaron que la presencia de los practicantes representa un apoyo significativo para la implementación de rutinas en inglés, actividades lúdicas y refuerzo de vocabulario básico. Por su parte, los practicantes expresaron que cuentan con orientación clara por parte de los docentes titulares y que el ambiente institucional favorece el aprendizaje colaborativo. El Líder de Bilingüismo reiteró que el éxito del Proyecto Escuela Bilingüe depende en gran medida del trabajo articulado, el respeto mutuo y la claridad en las funciones. Recordó que los practicantes cumplen un rol de apoyo pedagógico, bajo la orientación del docente titular, y que su labor debe estar alineada con la planeación curricular institucional. 5. Observaciones y recomendaciones Como resultado de la visita, se concluyó que el Proyecto Escuela Bilingüe en la Institución Educativa San Joaquín avanza de manera organizada y estructurada. No obstante, se realizaron algunas recomendaciones orientadas a fortalecer aún más el proceso: Mantener actualizado el cuadro de asignación de practicantes y compartirlo con todo el equipo docente. Programar reuniones periódicas de seguimiento interno para evaluar el impacto del acompañamiento. Documentar buenas prácticas pedagógicas implementadas en el marco del proyecto. Reportar oportunamente cualquier novedad relacionada con cambios de grupo, horarios o inasistencias.			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 02 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 7:00 am	Hora Fin: 10:00 am
Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE San Joaquín			
6. Conclusiones La visita permitió verificar que el Proyecto Escuela Bilingüe se desarrolla con normalidad en la institución y que los practicantes se encuentran correctamente asignados a sus respectivos grupos, cumpliendo con el objetivo de fortalecer el proceso de enseñanza del inglés en los niveles de preescolar y básica primaria. Se reafirmó el compromiso del municipio de Pereira con la consolidación de una educación bilingüe de calidad y se destacó la disposición de la Institución Educativa San Joaquín para trabajar de manera articulada en beneficio de la comunidad educativa. La jornada transcurrió en un ambiente de respeto, colaboración y apertura al diálogo, consolidando el trabajo conjunto entre la entidad territorial y la institución educativa. Hora de finalización: 10:00 AM REGISTRO FOTOGRÁFICO: 			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 02 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 7:00 am	Hora Fin: 10:00 am
--------------------------------	-----------------	-----------------------------	---------------------------

Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE San Joaquín

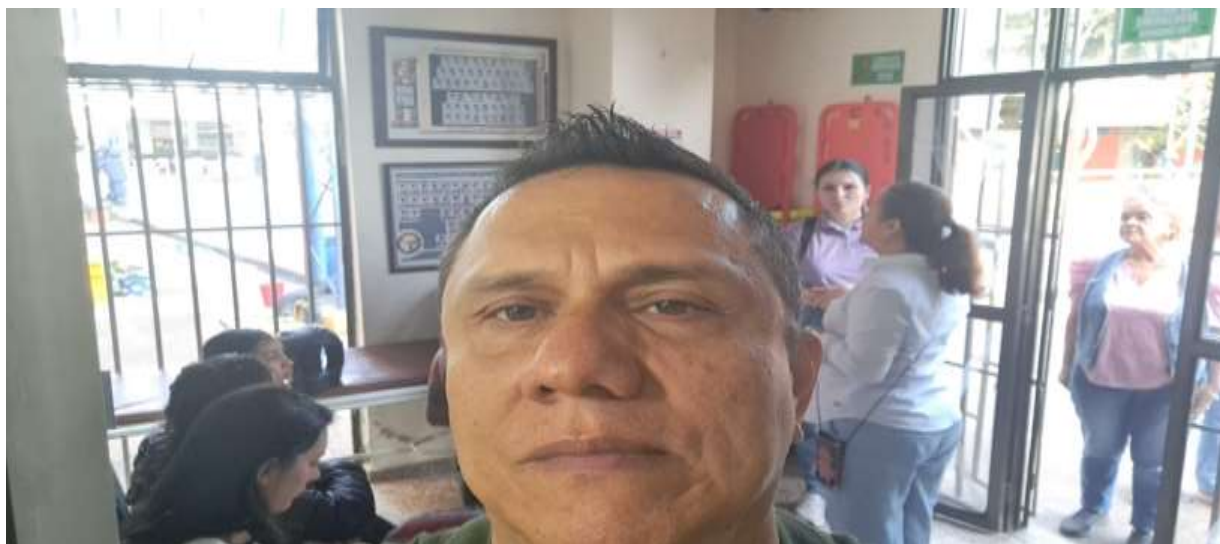


Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 02 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 7:00 am	Hora Fin: 10:00 am
-------------------------	----------	----------------------	--------------------

Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE San Joaquín



ASISTENCIA:

[illegible]